



# Artes de lenguaje: lectoescritura

## Grado 1

### Primeras 9 Semanas



Esta descripción general académica se puede utilizar para monitorear y apoyar en casa el progreso del aprendizaje de su hijo(a).

#### Unidad 1: Alrededor del mundo

Los estudiantes aprenderán a:

- Escuchar activamente para **hacer preguntas y clarificar información** contestando preguntas usando respuestas de múltiples palabras.
- Usar **convenciones del lenguaje** para hablar claramente a una velocidad apropiada en conversaciones estructuradas.
- Aplicar el **conocimiento fonético** oralmente y por escrito. .
- Hacer **conexiones e inferencias usando evidencia del texto** a través de las lecturas y escrituras usando una variedad de lecturas.
- Escuchar cuentos para **relatar su entendimiento, secuencia del cuento, identificar el propósito del autor y la estructura del texto.**

... Preguntas que puede hacerle a su hijo/a:

- ¿Cuales son los eventos que sucedieron en el cuento?
- ¿Cuales son las sílabas dentro de esta palabra ?
- ¿De que te recuerda este cuento?

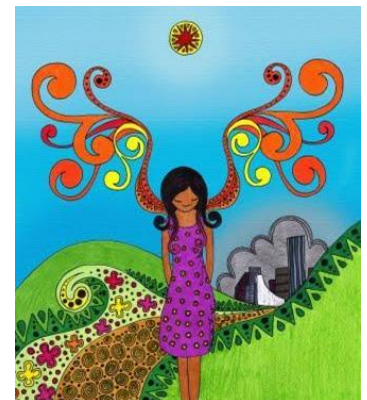
#### Unit 2: Alrededor de la ciudad

Los estudiantes aprenderán:

- **Cómo compartir información e ideas dentro de un tema usando conversaciones estructuradas** en forma audible y convenciones del lenguaje.
- Identificar **sílabas trabadas en palabras** habladas y escritas.
- **Cómo demostrar y aplicar su conocimiento fonético** al hablar y escribir oraciones legibles.
- **Hacer inferencias con evidencia del texto y crear imágenes mentales** para apoyar la comprensión
- **Aplicar el vocabulario recién adquirido** oralmente y por escrito.

... Preguntas que puede hacerle a su hijo/a:

- ¿Al mirar la portada, que piensas que va a suceder en el cuento?
- ¿Por qué crees que el autor escribió este cuento ?
- ¿Cuál es el problema y cómo se resolvió? ¿Dónde lo encontraste ?
- ¿ Haz leído un libro similar a este? ¿Cuál era?



#### Más información para los padres: Canvas

Haga clic aquí:

- [Presentacion en espanol](#)
- [Guia para los padres](#)
- [Instrucciones para el Single Sign-On](#)